

Nuevos paradigmas sociales para construir cohesión social y participación ciudadana en áreas complejas

Presentado por Vincenzo Castelli

Estado de México (Toluca)

13 de Noviembre 2015

Premisa 1

- ▶ Hacer hoy en día una reflexión sobre la cohesión social y participación ciudadana significa enfrentarse con un escenario amplio, complejo, con muchas paradojas y contradicciones. Significa asumir un desafío increíble, echo de calles de montañas y fronteras fragmentadas;
- ▶ Los maestros de la complejidad (Prigogine y los filósofos de la ciencia) nos enseñan que los sistemas complejos son parcialmente preveibles, a veces impredecibles, y el cambio en estos sistemas (la cohesión social en primer lugar) es muy difícil...
- ▶ Por esto he propuesto el título de mi intervención «Nuevos paradigmas sociales para construir cohesión social y participación ciudadana en áreas complejas».

Premisa 2

Algunos elementos contemporáneos (la movilidad humana y de medios, la tecnología, el virtual, el tiempo y el espacio, la salud y la vida más larga, etc...) han determinado una ruptura estructural casi de tipo geológico del cambio social que crea una gran dificultad de «adaptación social». Esto afecta mucho la relación social entre personas y grupos. Esto se refiere específicamente a la cohesión social que hoy más que nunca tiene que construir nuevos paradigmas de participación ciudadana para dar, ofrecer respuestas que tengan sentido en la sociedad compleja.

La Teoría y la Filosofía (palabras claves) de la cohesión social y de la participación ciudadana en áreas complejas

- ▶ Alteridad (Cfr. la filosofía neo-ebraica del 900- Buber, Levinas)
- ▶ Communitas (Roberto Esposito)
- ▶ Derecho (Cfr. la filosofía del derecho)
- ▶ Concientización (Cfr. la pedadogia de Paulo Freire)
- ▶ Desinstitucionalización y descolarización (Cfr. la sociología de Ivan Illich)
- ▶ Intercultura y geografia social (el mundo es siempre mas migrante)
- ▶ La vida coditiana como fenomeno social (Agnes Heller)
- ▶ Haber o ser (Erich Fromm)

Elementos críticos sobre el trabajo actual en la cohesión social y la participación ciudadana 1

- ▶ La asistencia y la beneficiencia (siempre presentes en las políticas públicas)... la vieja historia de Geremeck
- ▶ La reducción de las personas en usuarios
- ▶ La arrogancia del profesionalismo unilateral
- ▶ La autoreferencialidad de muchas ONG's
- ▶ El centralismo ambivalente del público (entre ejercer y delegar el poder)
- ▶ El trabajo sobre las personas vulnerables, entre la moda y la apropiación (el welfare market)
- ▶ El narcisismo y la omnipotencia de algunos protagonistas “carismáticos” en el área social
- ▶ El fracaso de nuestras terapias

Los indicadores del nuevo paradigma de cohesión social en áreas complejas

- ▶ El espacio y el tiempo social
- ▶ El desarrollo local
- ▶ La comunidad y sus segmentos
- ▶ Los actores sociales/ redes/ minorías activas (Moscovici)
- ▶ Lo informal
- ▶ El género
- ▶ Las geografías sociales
- ▶ El cambio
- ▶ La utilidad pública (de lo social)
- ▶ La calidad social
- ▶ La estética social (arte pública y calidad de la vida/felicidad)
- ▶ La dimensión umoristica (M.Sclavi)
- ▶ Para una normalidad diversa
- ▶ La ética social

La cohesión social alma de la seguridad urbana

- ▶ Sin dejar nada al valor y rol de la represión y del control social y telemático necesita agregar otros elementos básicos para la construcción de la seguridad urbana;
- ▶ Para hacer una fuerte prevención de la criminalidad necesita valorar la prevención situacional, la reducción del riesgo y del daño, la capacidad de definir los retículos barriales (vecindad, cuadra, calles) y interactuar una intervención de gobernanza del territorio;
- ▶ En este duro trabajo de cohesión comunitaria (también de esto se trata) necesita involucrar líderes, pares, minorías activas, sociedad civil, empresas. Necesita invertir sobre la mediación de conflictos, sobre la planeación participante barrial, la educación y animación territorial, trabajo de calle, ecc...

La cohesión social como construcción del bienestar comunitario

- ▶ El aprendizaje a partir del fracaso, el valor de “perder el tiempo”, el valor de la lentitud a nivel social, etc.);
- ▶ Pensar con los pies. El valor de la pedagogía del camino, de la calle (“caminante no hay camino...” di Antonio Machado)
- ▶ Educar a la diferencia y a la diversidad;
- ▶ Asumir el contexto como el espacio de definición del estatuto de los lugares;
- ▶ La cohesión social anima el proceso de red social (la familia, los vecinos, la cuadra, el barrio, los líderes, los pares, las ONG’s, las empresas, la alcaldía...);
- ▶ La cohesión social construye una ciudadanía corresponsable para un fuerte bienestar comunitario (participación).

Para un nuevo proceso cultural de la cohesión social

- ▶ La cohesión social tiene que recuperar un rol clave en relación al mundo de la política (la dimensión social ha estado siempre en último lugar de las políticas públicas) y al mundo económico (que parece un otro mundo...el verdadero en relación a lo nuestro...);
- ▶ Tiene que anular la distancia de la escuela y del mundo académico versus la vida cotidiana;
- ▶ Tiene que afirmar con fuerza la dimensión científica de su enseñanza;
- ▶ Tiene que invertir en la capacitación de operadores sociales (de vieja y nueva generación).

Acciones, intervenciones, prácticas de cohesión social (seguridad urbana e intervenciones tipológicas a nivel espacial)- 1

- ▶ Trabajo de calle en Europa (en relación a la prostitución, a la fármacodependencia, a la pobreza, a los jóvenes errantes), en América Latina (intervención sobre la «callejerización», sobre las «maras», ecc.);
- ▶ Intervenciones en las áreas de flujo (help center/centros de ayuda en las estaciones de trenes en Europa, en los puertos del Mediterraneo en Europa y en los puertos centroamericanos, en las fronteras de las ciudades centroamericanas, Cfr. El Proyecto “Fronteras Abiertas”);
- ▶ Intervenciones en áreas de legalidad atenuada.

Acciones, intervenciones, prácticas de cohesión social (seguridad urbana e intervenciones tipológicas a nivel espacial y participación ciudadana) 2

- ▶ Intervenciones sobre la recualificación urbana (Cfr. Programas UE Fesr, Urban, Quartier en crise, programas di UN-Habitat...) en las periferías y en los no-lugares (M. Augé);
- ▶ Educación en contextos de violencia (Cfr. las experiencias de los maestros de calle de Nápoles, las escuelas de paz presentes en muchas partes del mundo, las experiencias sobre el bullying); Cfr. Eurosocial 1-2;
- ▶ Intervenciones de welfare comunitario (Cfr. El FESU, el proyecto «Bologna Sicura», los «promotores sociales» de Managua, de las áreas rurales del Departamento de Potosí en Bolivia, etc. ;
- ▶ El intercambio entre las ciudades de Europa y de America Latina (el Programa URL-AL.

Acciones, intervenciones, prácticas de cohesión social (participación juvenil)- 3

- ▶ Plataforma para la participación activa de los jóvenes (Cfr. Servicio civil en Italia con alrededor de 500.000 jóvenes involucrados en los últimos 10 años);
- ▶ Intervenciones a favor del protagonismo juvenil y del uso de bienes inmuebles públicos y bienes confiscados a la mafia italiana;
- ▶ El “circo social” (a partir desde Brasil).

Acciones, intervenciones, prácticas de cohesión social (Intervenciones tipológicas sobre el tiempo social)- 4

- ▶ Intervenciones sobre el tiempo de los grupos sociales (el tiempo de los niños, de los jóvenes, de las mujeres);
- ▶ El Banco del Tiempo;
- ▶ Intervenciones sobre el mundo de la noche y de la diversión juvenil (Cfr. Proyecto “Azienda Notte” y “Notte Bianca” en Italia).

Acciones, intervenciones, prácticas de cohesión social (Intervenciones tipológicas sobre desviación social)- 5

- ▶ Intervenciones sobre la prostitución indoor, sobre la prostitución infantil, sobre la trata de ser humanos;
- ▶ Protocolos sobre la identificación de las víctimas de trata de ser humanos (Protocolo de Teramo- Italia);
- ▶ Intervenciones sobre la justicia reparatoria juvenil (el proyecto “Kalauma” de Bolivia);
- ▶ Intervención de Psiquiatría Comunitaria.

Los sueños y los desafíos

- ▶ La comunidad que construye la cohesión social en el barrio (seguridad urbana y bienestar comunitario);
- ▶ La clínica comunitaria (“Barrios terapéuticos”);
- ▶ La empresa de calle;
- ▶ La capacitación de operadores informales.